

KARTA KURSU

Nazwa	Konwersatorium językoznawcze II
Nazwa w j. ang.	Linguistic seminar II

Koordynator	dr hab. prof. UP Małgorzata Nowakowska	Zespół dydaktyczny
		Katedra Językoznawstwa Włoskiego
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma pomóc studentom w przygotowaniu projektu indywidualnego. Następuje zatem sprawdzenie umiejętności znajdowania wiarygodnych źródeł opisujących dane fakty językowe. Student powinien wykazać się krytycznym podejściem do wybranych prac gramatycznych i językoznawczych a także przeprowadzić logiczny wywód na wybrany przez siebie temat. Ważną cechą tego wywodu jest precyzyjne używanie wcześniej zdefiniowanych terminów.

Warunki wstępne

Wiedza	Dobra znajomość gramatyki włoskiej.
Umiejętności	Umiejętność analizy faktów językowych języka włoskiego.
Kursy	Gramatyka opisowa języka włoskiego, Gramatyka i stylistyka polska. Wstęp do językoznawstwa. Historia myśli językoznawczej.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu gramatyki kontrastywnej w systemie nauk oraz specyfice przedmiotowej i metodologicznej tej dziedziny;	K1_W01
	W02: zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki kontrastywnej polsko- włoskiej;	K1_W02
	W03: ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu gramatyki kontrastywnej;	K1_W03
	W04: ma podstawową wiedzę o powiązaniach gramatyki kontrastywnej z innymi dyscyplinami naukowymi;	K1_W05

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01: potrafi wyszukiwać, selekcjonować i użytkować informację z zakresu gramatyki kontrastywnej z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów; U02: umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu gramatyki kontrastywnej, kierując się wskazówkami nauczyciela akademickiego; U03: potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie gramatyki kontrastywnej języka polskiego i włoskiego w typowych sytuacjach komunikacyjnych, także profesjonalnych;	K1_U01 K1_U03 K1_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych.	K1_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				30							

Opis metod prowadzenia zajęć

- Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, opracowanie wybranych zagadnień indywidualne lub w grupach.
- Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie.
- Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X					
W02						X		X					
U01						X		X					
U02						X		X					
K01						X		X					
K02						X		X					
...						X		X					

Kryteria oceny	Obecność i aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie projektu indywidualnego na wybrany temat.
----------------	--

Uwagi	Usprawiedliwienia nieobecności należy przedstawiać niezwłocznie. Jeśli liczba nieobecności przekroczy dwie, należy je zaliczyć w trakcie semestru.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ul style="list-style-type: none"> W zależności od przygotowanych przez studentów projektów indywidualnych.
--

Wykaz literatury podstawowej

<ul style="list-style-type: none"> W zależności od przygotowanych przez studentów projektów indywidualnych. Wybrane hasła w: <i>Enciclopedia dell'Italiano</i>. Treccani online.
--

Wykaz literatury uzupełniającej

<ul style="list-style-type: none"> j.w.
--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		95
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4